**PLAN DE UNIDAD DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor de la Unidad** | | | | |
| Nombres y Apellidos | |  | | |
| Institución Educativa | |  | | |
| Ciudad, Departamento | |  | | |
| **¿Qué? - Descripción general de la Unidad** | | | | |
| Título | | *Un nombre descriptivo o creativo para la unidad.* | | |
| Resumen de la Unidad | | *Una breve visión general de la unidad.* | | |
| Área | | *Las áreas a que son dirigidas específicamente la unidad.* | | |
| Temas principales | | *Listado de los temas de aprendizaje.* | | |
| **¿Por qué? – Fundamentos de la Unidad** | | | | |
| Estándares Curriculares | | *Utilizar los estándares curriculares en su país.* | | |
| Objetivos de Aprendizaje | | *Describir una lista de los objetivos de aprendizaje que se espera que los estudiantes logren al final de la unidad y que serán evaluados.(Cognitivo, Psicomotor, afectivo)*   |  |  | | --- | --- | | Cognitivo |  | | Psicomotor |  | | Afectivo |  | | | |
| Resultados/Productos de aprendizaje | | *Abordar los principales resultados de la enseñanza pertinentes a los objetivos de aprendizaje.* | | |
| **¿Quién? - Dirección de la Unidad** | | | | |
| Grado | | *El grado/nivel al cual va dirigida la unidad.* | | |
| Perfil del estudiante | | | | |
| Habilidades prerrequisito | | *Conocimientos y habilidades que el alumno debe tener antes de empezar la unidad.* | | |
| Contexto Social | | Describa las características sociales y culturales de los estudiantes. | | |
| **¿Dónde? ¿Cuándo? – Escenario de la Unidad.** | | | | |
| Lugar | | *Aula de clase, Aula informática u otros lugares.* | | |
| Tiempo aproximado | | *Ej. 45-minutos de clase* | | |
| **¿Cómo? – Detalles de la Unidad** | | | | |
| Metodología de aprendizaje | | *Abordar los principales modelos y métodos de enseñanza y aprendizaje - describir los pasos del método si es necesario.* | | |
| Procedimientos Instruccionales (basado en el modelo de aprendizaje y métodos seleccionados) | | | | |
| Línea de Tiempo | Actividades del Estudiante | | Actividades del Docente | Herramientas didácticas |
|  |  | |  | *ICT and non-ICT* |
| Estrategias Adicionales para atender las necesidades de los estudiantes | | | | |
| *Describir las estrategias de apoyo a los estudiantes tales como; tiempo de aprendizaje, necesidades educativas especiales, evaluaciones adaptadas, etc.* | | | | |
| **Evaluación** | | | | |
| Resumen de la evaluación | | | | |
| *Describir las valoraciones que usted y sus estudiantes utilizan para determinar las necesidades, establecer objetivos, monitorear el progreso, proveer retroalimentación, evaluar reflexiones y procesos, y reflexionar sobre el aprendizaje a lo largo del ciclo de aprendizaje. Estos pueden incluir: organizadores gráficos, notas anecdóticas, listas de chequeo, conferencias, discusiones y las rúbricas. También describe los resultados obtenidos por los estudiantes para evaluar, tales como productos, presentaciones, documentos escritos, entre otros resultados y las evaluaciones que se utilizarán. Describir en la sección de "Procedimientos Instruccionales" quién, cómo y cuándo se realizan las evaluaciones.* | | | | |
| Plan de Evaluación | | | | |
| Antes de empezar la unidad | |  | | |
| Durante la unidad | |  | | |
| Después de finalizar la unidad | |  | | |
| **Materiales y Recursos TIC** | | | | |
| Hardware | | | | |
|  | | | | |
| Software | | | | |
|  | | | | |
| Materiales impresos | |  | | |
| Recursos en línea | |  | | |
| Otros recursos | |  | | |