

ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN  
ÁREA MATEMÁTICAS – GRADO SÉPTIMO (7°) – PERÍODO II  
TEMA: PROBLEMAS CON APLICACIÓN DE OPERACIONES CON NÚMEROS RACIONALES (Q)

INRICABA ACHÍ BOLIVAR  
PROFESOR: LIC. LUIS E. RESTREPO G.

ACTIVIDAD 3

RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS CON OPERACIONES DE NÚMEROS RACIONALES



1. Un ciclista recorre una ruta que tiene de longitud 60.000 mts, de la siguiente forma:

El lunes recorre $\frac{2}{5}$ de la ruta
El martes recorre $\frac{1}{6}$ de la ruta
El miércoles recorre $\frac{3}{10}$ de la ruta
El jueves recorre $\frac{1}{20}$ de la ruta
El viernes recorre $\frac{1}{12}$ de la ruta

RESPONDE:

- a) ¿Cuánto recorrió de la ruta en los días lunes y martes?

Rta/

- b) ¿Cuánto recorrió de la ruta en los días miércoles y jueves?

Rta/

- c) ¿Cuánto recorrió de la ruta en el día viernes?

Rta/

2. Valentina tenía  $\frac{7}{8}$  de pastel y le regaló a su hermana  $\frac{2}{4}$  del mismo.



- a) ¿Cuánto le quedó de pastel a Valentina?

Rta/

b) Valentina también desea regalarle  $\frac{1}{4}$  de pastel a su hermano. Ella desea saber si aún le queda pastel, y cuanto le queda.  
 Rta/

3. Un grupo musical de 30 personas tienen instrumentos de cuerda, viento y percusión.

		
DE CUERDAS	DE VIENTO	DE PERCUSION

- Las dos sextas parte del grupo ejecutan instrumentos de viento
- Las tres quintas partes del grupo ejecutan instrumentos de percusión
- Una quinceava parte del grupo ejecutan instrumentos de cuerda

RESPONDE:

a) ¿Cuántas personas ejecutan instrumentos de viento?

Rta/

b) ¿Cuántas personas ejecutan instrumentos de percusión?

Rta/

c) ¿Cuántas personas ejecutan instrumentos de cuerda?

Rta/



4. Roberto tenía un pedazo de cuerda de  $\frac{5}{8}$  mts de largo, lo cortó en cuatro pedazos. ¿De qué medida es cada pedazo?

Rta/



5. Alicia desea repartir  $\frac{8}{5}$  libras de frutas en 3 empaques plásticos iguales para conservarla. ¿Qué fracción de frutas debe tener cada empaqué?

Rta/