



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA  
"RICARDO CASTELLAR BARRIOS"  
ACHI BOLIVAR  
GUÍA PEDAGÓGICA – TRABAJO EN CASA  
DURANTE EL TIEMPO DE CONFINAMIENTO

GUÍA N° 1

Año lectivo: 2020  
Grado: 9°  
Período: 2  
Área: MATEMÁTICAS

Docente: LUIS E. RESTREPO G.

Tiempo en semana: 1

Grado: NOVENO (9°)

Fecha de inicio: Abril 20

Fecha de finalización: Abril 24

REFERENTES CURRICULARES

ESTÁNDAR	<b>Componente numérico variacional</b> -Identifico relaciones entre propiedades de las gráficas y propiedades de las ecuaciones algebraicas. -Uso procesos inductivos y lenguaje algebraico para formular y poner a prueba conjeturas. -Resuelvo problemas y simplifico cálculos usando propiedades y relaciones de los números reales y de las relaciones y operaciones entre ellos.
	DBA (DBA 9° - V2) Utiliza expresiones numéricas, algebraicas o gráficas para hacer descripciones de situaciones concretas y tomar decisiones con base en su interpretación.

METODOLOGÍA

Trabajo exclusivo en casa. Anotación de conceptos y ejemplos del tema de estudio, en el cuaderno de apuntes por parte del estudiante. Desarrollo de actividades de la siguiente forma:  
1. Trabajo de actividades en físico para los estudiantes que no poseen medios digitales y conexión a internet.  
2. Trabajo de actividades virtuales en el sitio web docente <http://aprendizajeluisrestrepo.weebly.com> para los estudiantes que poseen dispositivos tecnológicos (Celular, Computador, Tablet) y conectividad a internet.

ACCIONES DENTRO DE LA CLASE

Momentos	Actividad	Recursos	Tiempo
<b>Exploración</b> (Motivación y conocimientos previos)	Conocer en la cotidianidad la inclinación de algunos elementos en nuestro entorno; como la inclinación del techo de una casa, inclinación del suelo, tramo de una carretera, de un resbaladero de un parque infantil, etc. Conocimientos previos: la línea recta, puntos en el plano cartesiano, ángulos agudo, recto y obtuso.	Humano. Imágenes.	
<b>Estructuración</b> (Temáticas y actividades a desarrollar y actividades de aplicación)	<b>Pendiente de una recta</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Concepto de pendiente</li><li>• Pendiente positiva</li><li>• Pendiente negativa</li><li>• Pendiente no definida</li><li>• Pendiente cero</li><li>• Forma para hallar la pendiente (fórmula, visual formula o gráfica)</li></ul>	1. Material impreso. 2. Recurso digital, (sitio web docente)	1 Semana
<b>Evaluación</b>	<b>Evaluación formativa:</b> Preguntas y respuestas durante el desarrollo de la clase, interacción individual y/o grupal en ejercicios propuestos por el docente y estudiantes. 1. Para los estudiantes que no poseen recursos digitales e internet: Usar el material impreso y ponerse en contacto con el docente (teléfono) autorizado por el padre o madre de familia o acudiente 2. Para los estudiantes que poseen recursos digitales y conexión a internet: Usar el sitio web docente <a href="http://aprendizajeluisrestrepo.weebly.com">http://aprendizajeluisrestrepo.weebly.com</a> dispuesto para el fortalecimiento de los aprendizajes, para la resolución de ejercicios de práctica, por el Botón <b>PRACTICO</b> . <b>Evaluación sumativa:</b> 1. Para los estudiantes que no poseen recursos digitales e internet: Desarrollar un taller-cuestionario manuscrito en el cuaderno de apuntes. El docente le contactará por teléfono, bajo la autorización del padre de familia, para que el estudiante lo sustente. 2. Para los estudiantes que poseen recursos digitales y conexión a internet: Usar el sitio web docente <a href="http://aprendizajeluisrestrepo.weebly.com">http://aprendizajeluisrestrepo.weebly.com</a> dispuesto para el fortalecimiento de los aprendizajes, para la resolución de ejercicios evaluativos, por el Botón <b>ACTIVIDADES</b> ; realizando las actividades evaluativas interactivas propuestas para el tema de estudio.		