**PLAN DE UNIDAD DIDÁCTICA**

|  |
| --- |
| **Autor de la Unidad** |
| Nombres y Apellidos |  |
| Institución Educativa |  |
| Ciudad, Departamento |  |
| **¿Qué? - Descripción general de la Unidad** |
| Título | *Un nombre descriptivo o creativo para la unidad.* |
| Resumen de la Unidad | *Una breve visión general de la unidad.* |
| Área | *Las áreas a que son dirigidas específicamente la unidad.*  |
| Temas principales | *Listado de los temas de aprendizaje.* |
| **¿Por qué? – Fundamentos de la Unidad** |
| Estándares Curriculares | *Utilizar los estándares curriculares en su país.* |
| Objetivos de Aprendizaje  | *Describir una lista de los objetivos de aprendizaje que se espera que los estudiantes logren al final de la unidad y que serán evaluados.(Cognitivo, Psicomotor, afectivo)*

|  |  |
| --- | --- |
| Cognitivo |  |
| Psicomotor |  |
| Afectivo |  |

 |
| Resultados/Productos de aprendizaje | *Abordar los principales resultados de la enseñanza pertinentes a los objetivos de aprendizaje.* |
| **¿Quién? - Dirección de la Unidad** |
| Grado  | *El grado/nivel al cual va dirigida la unidad.* |
| Perfil del estudiante |
| Habilidades prerrequisito | *Conocimientos y habilidades que el alumno debe tener antes de empezar la unidad.* |
| Contexto Social | Describa las características sociales y culturales de los estudiantes. |
| **¿Dónde? ¿Cuándo? – Escenario de la Unidad.** |
| Lugar | *Aula de clase, Aula informática u otros lugares.* |
| Tiempo aproximado | *Ej. 45-minutos de clase* |
| **¿Cómo? – Detalles de la Unidad** |
| Metodología de aprendizaje | *Abordar los principales modelos y métodos de enseñanza y aprendizaje - describir los pasos del método si es necesario.* |
| Procedimientos Instruccionales (basado en el modelo de aprendizaje y métodos seleccionados) |
| Línea de Tiempo | Actividades del Estudiante | Actividades del Docente | Herramientas didácticas |
|  |  |  | *ICT and non-ICT* |
| Estrategias Adicionales para atender las necesidades de los estudiantes |
| *Describir las estrategias de apoyo a los estudiantes tales como; tiempo de aprendizaje, necesidades educativas especiales, evaluaciones adaptadas, etc.* |
| **Evaluación**  |
| Resumen de la evaluación  |
| *Describir las valoraciones que usted y sus estudiantes utilizan para determinar las necesidades, establecer objetivos, monitorear el progreso, proveer retroalimentación, evaluar reflexiones y procesos, y reflexionar sobre el aprendizaje a lo largo del ciclo de aprendizaje. Estos pueden incluir: organizadores gráficos, notas anecdóticas, listas de chequeo, conferencias, discusiones y las rúbricas. También describe los resultados obtenidos por los estudiantes para evaluar, tales como productos, presentaciones, documentos escritos, entre otros resultados y las evaluaciones que se utilizarán. Describir en la sección de "Procedimientos Instruccionales" quién, cómo y cuándo se realizan las evaluaciones.* |
| Plan de Evaluación |
| Antes de empezar la unidad |  |
| Durante la unidad |  |
| Después de finalizar la unidad |  |
| **Materiales y Recursos TIC** |
| Hardware |
|  |
| Software |
|  |
| Materiales impresos |  |
| Recursos en línea |  |
| Otros recursos |  |